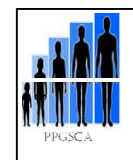




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



INFORMÁTICA APLICADA À PESQUISA CIENTÍFICA COM EPI-INFO

PROFESSOR RESPONSÁVEL: **Sophie Helena Eickmann**
CRÉDITOS: **03**
CARGA HORÁRIA: **45 horas**
CÓDIGO: **SCA923**
PRÉ-REQUISITO(S): **Bioestatística, Epidemiologia Descritiva e
Epidemiologia Analítica**

PROFESSORES: **Marilia de Carvalho Lima**
Silvia Wanick Sarinho

EMENTA

Princípios básicos para elaboração do questionário. Abertura do banco de dados, checagem e validação da digitação. Distribuição de frequência. Representação gráfica de variáveis categóricas e contínuas. Testes de associação com variáveis categóricas e variáveis contínuas. Análise estratificada. Testes não paramétricos. Análise de regressão linear simples.

OBJETIVO

Esta disciplina tem como objetivo capacitar o aluno a utilizar o *software* Epi-Info na elaboração das diversas etapas de uma pesquisa científica, desde a criação de um banco de dados até a realização das análises estatísticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Elaboração do questionário e abertura de um banco de dados.

- 2 - Entrada de dados, checagem e validação da dupla digitação.
- 3 - Introdução à análise dos dados:
 - a) Distribuição de frequência
 - b) Medidas de tendência central e de dispersão
 - c) Apresentação gráfica de variáveis categóricas e contínuas
- 4 - Análise com variáveis categóricas:
 - a) Construção e interpretação de tabelas binárias e de contingência
 - b) Teste de associação entre variáveis categóricas (teste do qui-quadrado)
 - c) Análise estratificada
 - d) Uso do STATCALC(análise estratificada e teste de tendência linear com dados pré-tabulados)
- 5 - Análise com variáveis contínuas:
 - a) Teste de diferença entre médias: teste t e análise de variância
 - b) Análise com variáveis contínuas: diagrama de dispersão e regressão linear simples
 - c) Testes não-paramétricos

METODOLOGIA

O Curso é teórico-prático, realizado no segundo ano do Mestrado, com a utilização do computador em todas as aulas. O início de cada aula será antecedido por uma breve explicação do assunto a ser abordado. Em seguida, o aluno trabalhará com um manual autoexplicativo, devendo realizar os exercícios planejados para cada módulo. Os exercícios referentes às análises estatísticas exploram um banco de dados com variáveis selecionadas de uma pesquisa sobre determinantes do peso ao nascer.

AVALIAÇÃO

- 1 - Presencial, ao longo do curso, através da assiduidade, interesse e formulação dos exercícios contidos nas diversas seções do manual.

2 - Não presencial, através da avaliação de relatório escrito sobre análises estatísticas com variáveis contidas em um banco de dados, utilizando o Epi Info.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bailey J, Huttly S, Sterne J, Wheeler J (1992). Statistical computing with Epi Info. London School of Hygiene and Tropical Medicine.
- Dean AG, Dean JA, Burton AH, Dicker RC(1990). Epi Info, version 5.01b Word Processing, Database, and Statistics System for Epidemiology on Microcomputers. Stone Mountain, Georgia. VSD Inc.
- Hennekens CH, Buring JE (1987). Epidemiology in Medicine. Little Brown, Boston.
- Kirkwood BR & Sterne JAC (2003). Essential Medical Statistics. 2nd Ed. Blackwell Scientific Publications. Oxford.
- Lima MC, Marques NM, Sarinho SW, Eickmann SH. Informática aplicada à pesquisa científica com EPI-INFO. Recife, 2014.
- Schlesselman JJ (1982). Case-control studies: design, conduct, analysis. Oxford University Press.
- Siegel S (2006). Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento. McGraw-Hill do Brasil.