

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	N.º DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
ENF 915	GRUPOS DE ESTUDO NA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA II	2	30
STATUS DO COMPONENTE: OBRIGATÓRIO		NÍVEL: DOUTORADO	

EMENTA

Análise crítica e reflexiva de dissertações e teses. Avaliação do processo de construção e socialização do conhecimento entre docentes e discentes.

OBJETIVOS

- Realizar defesa oral dos principais achados da tese;
- Analisar criticamente a produção acadêmica atualizada do material de tese;
- Contribuir com a qualidade da produção acadêmica através da elaboração de pareceres técnicos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conteúdo da disciplina deve contemplar todas as etapas da construção de um trabalho acadêmico em nível de tese de doutoramento: Introdução com destaque a relevância do tema, problema de pesquisa, fundamentação teórica, hipótese, tese, detalhamento metodológico, resultados, discussão e conclusão/considerações finais, formatação de referências, anexos e apêndices

MÉTODO DE AVALIAÇÃO

O discente será avaliado nos seguintes aspectos:

1. Participação ativa nas arguições dos pares durante apresentação dos resultados;
2. Qualidade do manuscrito com principais achados da tese
3. Desempenho ao responder os questionamentos durante a defesa oral.
4. Componentes atitudinais como: assiduidade, pontualidade, habilidade para receber e emitir críticas.

REFERÊNCIAS

ARANGO, H. G. Bioestatística teórica e computacional. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
BACKES, V. M. S.; LINO, M. M. Desafios na pesquisa em educação em enfermagem no âmbito brasileiro. *Cogitare Enferm.*, Curitiba, v. 14, n. 4, p. 606-611, out/dez. 2009. ISSN 2176-9133.

CAMPOS, J; SILVA, LB; ILIAS, EJ; FERRAZ, AAB. Manual Prático de Pesquisa Científica: da Graduação à Pós-Graduação (Português) Ed. Thieme Revinter 2016. 206 p. ISBN 8537206660.

CARVALHO, M.C.M. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. ISBN-13: 9788530809119.

FLICK U. Desenho da pesquisa qualitativa. 4ª. Ed. Porto Alegre: Artmed; 2009. 164 p. ISBN-13: 9788536321356

HULLEY, S. B et al. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. 4a ed. Artmed. Porto Alegre, 2015. ISBN-13: 9788582711897.

LUNARDI, V. L.; et al. Impacto dos resultados das pesquisas em Enfermagem na prática profissional. Cogitare Enferm, Curitiba, v. 14, n.1, p. 165-171, jan/mar. 2009. ISSN 2176-9133

MINAYO, MCS (ORG.); DESLANDES, S; GOMES, R. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade - Série Manuais Acadêmicos (Português) 32.Ed. Petrópolis:Ed. Vozes, 2016.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. Métodos, avaliação e utilização. 6a ed. Artmed. Porto Alegre, 2011. ISBN-13: 9788536325453

POLIT, D.; BECK, CT. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem - Avaliação de Evidências para a Prática da Enfermagem. 9ª. ed. Artmed, Porto Alegre, 2018. 456p. ISBN 9788582714898.

PRODANOV, CC; FREITAS, EC. Metodologia do trabalho científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2ª. Ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>> Acesso em: 20 ago 2019.

SALLES, E.B.; BARREIRA, I.A. Formação da comunidade científica de enfermagem no Brasil. Texto Contexto Enferm. Florianópolis, v. 19, n.1, p. 137-146, jan./mar. 2010. ISSN 0104-0707.

SILVA, M. J. P.; et al. Produção do conhecimento em Enfermagem: da idéia da pesquisa à publicação em periódico qualificado. Rev Esc Enferm USP, São Paulo, v. 43, n. esp2, dez., p. 1347-1351. 2009. ISSN 0080-6234