

## FICHA DE DISCIPLINA NOVA DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

<b>PROGRAMA:</b>	Educação em Ciências e Matemática
<b>CENTRO:</b>	Centro Acadêmico do Agreste

DADOS DA DISCIPLINA			
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b>	<b>Fundamentos sócio-cognitivos do ensino de ciências e matemática</b>		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	<b>60H</b>	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	<b>4</b>
<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	( x ) Disciplina	( ) Tópicos especiais	( ) Seminários
<b>EMENTA:</b>	<p><b>O cognitivismo de Ausubel e Novak frente aos processos de formação de conceitos na perspectiva sócio-histórica da aprendizagem; as contribuições de Vygotsky, Leontiev e Galperin para os processos de ensino e aprendizagem em ciências e matemática; A Teoria da Atividade e a Teoria da Formação das Ações Mentais por Etapas de Galperin como fundamentos teóricos e metodológicos das práticas de ensino em ciências e matemática.</b></p>		
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>	<p>AUSUBEL, D. P., NOVAK, J., &amp; HANESIAN, H. Psicologia Educativa: Un punto de vista cognoscitivo. México, D. F.: Trillas, 1999. AUSUBEL, D. P. Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva. Lisboa: Edições Técnicas Plátano, 2003. ELKONIN, B. D. The nature of human action. Journal of Russian and East European Psychology, v. 31, n. 3, p. 22-46, maio/jun. 1993. FACCI, M. G. D. A periodização do desenvolvimento psicológico individual na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vigotski. Cadernos Cedes, Campinas, v. 24, n. 62, p. 64-81, 2004. GALPERIN, P. I. A. Changing teaching methods is one prerequisite for increasing the effectiveness of the schooling process. Soviet Education, v. 17, n. 3, p. 87-92, jan. 1975. GALPERIN, P. I. A. Towards research of the intellectual development of the chil. International Journal of Psychology, v. 3, n. 4, p. 257-271, 1968. GALPERIN, P. I. A. Study of the intellectual development of the child. Soviet Psychology, Moscou, v. 27, n 3, p. 26-44, maio/jun. 1989a. GALPERIN, P. I. A. Mental actions as a basis for the formation of thoughts and images. Soviet Psychology, Moscou, v. 27, n. 3, p. 45-64, maio/jun. 1989b. GALPERIN, P. I. A. Organization of mental activity and effectiveness of learning. Soviet Psychology, v. 27, n. 3, p. 65- 82, maio/jun. 1989c. GALPERIN, P. I. A. The problem of attention. Soviet Psychology, v. 27, n. 3, maio/jun., p. 83-92, 1989d. GALPERIN, P. I. A. Stage by stage formation as a method of psychological investigation. Journal of Russian and East European Psychology, v.30, n.4, 60-80, 1992 b. GALPERIN, P. I. A., LEONTIEV, A. N. Learning theory and programmed instruction. Soviet Education, v. 7, n. 10, p. 7- 15, 1965. GALPERIN, P. I. A. Towards research on the intellectual development of the child. International Journal of Psychology, v. 3, n. 4, p. 257-271, 1968. HAENEN, J. Galperin instruction in the ZPD. Human Development, v. 43, n.2, mar-apr, 93-98, 2000. HAENEN, J. Outlining the teaching: learning process: Piotr Galperin's Contribution. Learning and Instruction, n. 11, p. 157-170, 2001. LÉON, G. F. Retos de la investigación educativa: um</p>		

enfoque histórico culturalista. Revista Cubana de Psicologia, v. 20, n.2, p.145-152, 2003. LÉON, G. F. A formação docente na perspectiva dialógica e histórico-cultural. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2010. LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. 2. ed. São Paulo: Centauro, 2004. 356 p.

LEONTIEV, A [et al]. Psicologia e Pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. 4a ed. São Paulo: Centauro, 2005. NUÑEZ, I. B.; PACHECO, O. G. La Formación de Conceptos Científicos: una perspectiva desde la teoría de la actividad. 139 p. Natal: EDUFRN, 1997. NUÑEZ, I. B. La formación de habilidades en química general en la perspectiva de la Teoría de P. Ya Galperin como actividad de construcción de conocimientos. Química Nova, São Paulo, v.22, n.3, p. 429-434, 1999. NUÑEZ, I. B. Vygotsky Leontiev Galperin. Formação de Conceitos e princípios didáticos. São Paulo: Liber Livro, 2009. MOREIRA, Marco A; MASINI, Elcie F. Salzano. Aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982. vi, 112 p. REZENDE, A. L. G. Elaboração e estudo de uma metodologia de treinamento voltada para o desenvolvimento das habilidades táticas no futebol de campo com base nos princípios da Teoria de Formação das Ações Mentais por Estágios idealizados por Galperin. 2003. 309 f. Tese (Doutorado em Ciências da Saúde) Universidade de Brasília, Brasília, 2003. RIBEIRO, R. P. O processo de aprendizagem de professores do Ensino Fundamental: apropriação da habilidade de planejar situações de ensino de conceitos. 2008. 230 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal-RN, 2008. RODRIGUEZ, J. A. R. Esquemas lógico-estruturais de conceitos físicos: relato de experiência. Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 20