

FICHA DE DISCIPLINA

DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

PROPE-PE
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS
DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



PROGRAMA:	Educação em Ciências e Matemática		
CENTRO:	Centro Acadêmico do Agreste		
DADOS DA DISCIPLINA			
NOME DA DISCIPLINA:	Currículo e Docência		
CARGA HORÁRIA:	60H	NÚMERO DE CRÉDITOS:	4
TIPO DE COMPONENTE:	(x) Disciplina	() Tópicos especiais	() Seminários
EMENTA:	<p>O cotidiano escolar e o currículo do ensino básico e superior; Relações entre conhecimentos científicos, conhecimento popular e conhecimento escolar; O currículo escolar: simplificação do conhecimento científico x recontextualização de diversos saberes para a construção de relações entre os conhecimentos científicos, o popular e o escolar; Relações entre o cotidiano escolar e o currículo para o Ensino básico e superior, para uma educação científica eficaz.</p>		
BIBLIOGRAFIA:	<p>SILVA, Monica Ribeiro da. Currículo e competências: a formação administrada . São Paulo: Cortez, 2008. 165 p. ISBN 9788524913396 (broch.). SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 352 p. ISBN 8573073764 (broch.). MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo: questões atuais . 12.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. 143 p. ISBN 8530804422 (broch.). MORAES, Sílvia Elizabeth (Org.). Currículo e formação docente: um diálogo interdisciplinar. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008. 487 p. ISBN 9788575910979 (broch.). MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículos e programas no Brasil. 13.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. 232 p. ISBN 8530801091 (broch.). ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. 248 p. ISBN 8573078081 (broch.). KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. Ensino de ciências e cidadania. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2007. 88 p. (Cotidiano escolar, Ação docente) ISBN 851604422x (broch.). ESTEBAN, Maria Teresa (Coord.). Escola, currículo e avaliação. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005. 167 p. ISBN 8524909684 (broch.). PEREIRA, Maria Zuleide da Costa; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; PORTO, Rita de Cassia Cavalcanti (Org.). Globalização, interculturalidade e currículo na cena escolar. Campinas, SP: Alínea, 2009. 230 p. ISBN 9788575163375 (broch.). LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo . 1. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p. PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000. 192 p. ISBN 9788573076370 (broch.). CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações . 2. ed. - São Paulo: Cortez, 1995. 120 p. - (Questões da nossa época) ISBN 85-249-0516-7 : (broch.) BRASIL. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares ao Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de ciências: fundamentos e métodos . 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 364 p. (Docência em formação) ISBN 9788524908583 (broch.)</p>		

