



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CAMPUS AGRESTE  
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE  
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



## V Semana Pedagógica

Datas: **21 e 22.08**

### **Exposição fotográfica temporária:**

Sítio Arqueológicos do Agreste em Imagens

Local: Espaço Paulo Freire – Bloco 27

**21.08**

### **Boas-vindas aos discentes e docentes**

**Percussão Leudo Valença – Secretaria de Educação de Caruaru**

Local: Espaço Paulo Freire – Bloco 27

Horário: 19h

### **Lançamento de livros**

Coordenação: Conceição Gislane – PPGEduc/UFPE

Local: Auditório Luiz Gonzaga – Bloco 27

Horário: 20h

### **1. Avaliação Formativa: pressupostos teóricos e práticos**

Janssen Felipe – CAA/UFPE

### **2. LGBTFOBIA na Educação e a Atuação na Gestão Escolar**

Êmerson Santos – Membro titular do Conselho Nacional de Combate à Discriminação e Promoção dos Direitos LGBT e doutorando em Ciências Sociais -UFCEG

### **3. Mulheres não devem ficar em silêncio: arte, design, educação**

Fernando Azevedo – CAA/UFPE

### **Roda de diálogo**

**De que(al) futuro estamos falando?:** os rumos da universidade pública no âmbito das políticas educacionais brasileira

Debatedores: Allene Lage – CAA/UFPE

Coordenação: Alexandre Viana – CAA/UFPE

Local: Auditório Luiz Gonzaga – Bloco 27

Horário: 20h30

**22.08**

**Minicursos**

Local: Bloco 27/Salas de aulas do curso de Pedagogia

Horário: 19h

**1 A Temática Indígena na Escola**

Qualificar a abordagem da temática indígena na escola. O conteúdo programático incluirá 1) os aspectos básicos sobre histórias e culturas dos povos indígenas; 2) a Lei 11.645/08, que torna obrigatório o estudo da temática na educação básica; 3) questões teórico-metodológicas fundamentais para o estudo do tema.

**Ministrante:** Sandro Guimarães de Salles - CAA/UFPE

**2 Direitos Humanos e Cultura de Paz**

Trazer a discussão dos direitos humanos no plano nacional e internacional ao campo da democracia e da inclusão social. A partir da relação entre as concepções clássicas e atuais dos direitos humanos, numa metodologia em que a teoria e a prática se encontram. A partir do debate teórico, trazer elementos para a intervenção pedagógica no cotidiano escolar na relação entre direitos humanos e cultura de Paz.

**Ministrantes:** Ana Maria de Barros e Maria Betânia do Nascimento Santiago - CAA/UFPE

**3 Gênero, Sexualidade e Educação em Tempos de (A)Diversidades**

Discutir gênero e sexualidade no contexto da educação, diante das (a)diversidades contemporâneas. Enquanto construção social, gênero e sexualidade, são abordados na perspectiva das diferenças, com foco na prática pedagógica comprometida com a justiça social.

**Ministrante:** Maria do Carmo Gonçalo Santos - CAA/UFPE

**4 Inclusão Escolar: possibilidades de materialização em educação e artes**

Discutir o papel dos educadores na construção de um trabalho inclusivo a partir do diálogo entre a educação e a arte.

**Ministrantes:** Alexandre Viana Araújo e Fernando Antônio Gonçalves de Azevedo - CAA/UFPE

**5 Infância, Currículo e Docência na Educação Infantil**

Problematizar questões atuais referentes ao currículo, a docência e a infância, bem como a articulação entre essas dimensões no espaço-tempo da escola.

**Ministrantes:** Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida e Carla Patrícia Acioli Lins Guaraná - CAA/UFPE

**6 Metodologia Ativas – Produção de Jogos - Pensamento Computacional**

Desenvolvimento lúdico do pensamento computacional: Variáveis. Logaritmo, Reconhecimento de Padrões, Decomposição. Plano cartesiano, Produção de jogos com Scratch.

**Ministrante:** Anna Rita Sartore - CAA/UFPE

## **7 O Que Envolve o Ensino de Leitura, Interpretação e Produção de Textos na Escola?**

Apresentar e refletir sobre os eixos estruturantes do ensino de língua portuguesa a partir das três categorias da enunciação (Discurso, Gênero Textual e Texto) que envolvem as atividades de leitura, interpretação e produção de textos na escola.

**Ministrante:** Cinthya Torres - CAA/UFPE

## **8 O Uso das Narrativas como Dispositivo de (Trans)Formação**

Apresentar as potencialidades do uso das narrativas como dispositivo para reflexão e diálogo entre histórias pessoais e sociais, construção de identidade do(a) narrador(a), face aos desafios que se colocam entre o vivido, a memória e o narrado.

**Ministrante:** Jaqueline Barbosa da Silva – CAA/UFPE

## **9 Projeto Político-Pedagógico: contribuições às escolas dos territórios Quilombolas e Campesinos**

Marcos regulatórios que fundamentam os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das escolas; Princípios identitários das escolas Quilombolas e Campesinas; A participação da comunidade na construção do Projeto e seus saberes culturais; Elementos estruturadores dos PPP que expresse as especificidades da comunidade.

**Ministrantes:** Maria Joselma do Nascimento Franco, Mônica Batista da Silva e Maria Edjane Pereira da Silva - CAA/UFPE

## **10 Relações Étnico-Raciais e Diversidade**

Análise de imagens de livros didáticos que tratam de questões relacionadas às relações étnico-raciais e suas implicações na prática docente.

**Ministrante:** Janssen Felipe da Silva - CAA/UFPE

## **11 Trabalhos com projetos na perspectiva da Educação Matemática Crítica**

O trabalho com projetos é uma das possibilidades que o professor que ensina Matemática dispõe para relacionar conteúdos matemáticos com a vida real dos estudantes e refletir sobre questões sociais, políticas e culturais da sociedade contemporânea. Partindo dessa premissa, discutiremos esta possibilidade à luz da Educação Matemática Crítica, abordando os conceitos de diálogo, cenários para investigação e crítica. Discutiremos os conceitos da Educação Matemática Crítica, estratégias de elaboração de projetos para ensinar Matemática na perspectiva da Educação Matemática Crítica e culminaremos com uma reflexão coletiva sobre a pertinência do ensino por meio de projetos.

**Ministrante:** Iranete Lima - CAA/UFPE e Aldinete Lima - UFRB

**Inscrições:** falepedagogia@gmail.com\*

---

\* No envio do e-mail para inscrição atenda as seguintes orientações: Assunto: **Inscrição – V Semana Pedagógica**. E, no corpo do e-mail, indique: **nome completo, e-mail, telefone de contato, instituição de origem e data(s) de disponibilidade(s) para participação**. No caso de disponibilidade no dia **22.08**, indique o **minicurso que deseja participar**. E, sendo estudante do curso de licenciatura em Pedagogia, indique o período.