

PRÉ – ACADÊMICO UFPE NA PERIFERIA

Bruno Severo Gomes (Orientador)

Ruane Elen Maciel Barbosa

Carolline Lopes Guimarães

O Projeto Pré-Acadêmico inicialmente era chamado de 'Professora Rita Mendonça da Rocha', pois surgiu com a mobilização voluntária de estudantes do ensino de graduação das Universidades Federais (UFPE e UFRPE) e Estaduais (UPE) do Estado de Pernambuco, contando com o apoio da atual Gestão da Escola Estadual Missionário São Bento, localizada no bairro da UR 04 Ibura. O Projeto, carregava consigo o nome da Professora Rita Mendonça da Rocha, como uma forma de homenageá-la pelo seu trabalho realizado na instituição de maneira didática e competente. Desse modo, surgindo em prol das necessidades sociais que abrangem o bairro do Ibura, sendo essas observadas por ex-alunos da instituição de ensino que apoia o projeto, hoje ingressantes de Universidades Públicas, o Pré-Acadêmico tenta dar o auxílio e estímulo aos jovens estudantes com relativas situações financeiras, que os tornam vulneráveis a uma educação retida apenas as aulas de suas instituições de ensino. Dando-lhes a oportunidade de uma carga horária de estudos complementar, com visões e abordagens diferentes, e diretas a sua inserção nas Universidades Públicas. Atualmente registrado como Pré-Acadêmico UFPE na Periferia, o projeto obteve o início de suas atividades no dia 16 de Março de 2013. O Pré-Acadêmico, contou com a participação de 150 estudantes até os dias atuais, sendo eles de diferentes escolas públicas da região do Ibura. Com a finalidade de trazer juntamente com a construção do conhecimento, também são trabalhados temas de caráter social, pedagógicos e motivacionais. Assim, temas como: drogas, sexualidade, atualidades e seus efeitos e causas dentro da nossa sociedade civil, são abordados. O pré-acadêmico também pretende mostrar através de apoio psicopedagógico, uma visão humanística, por meio de ensino, pesquisa e extensão, que estabelecem o papel das Universidades nesse desenvolvimento. A meta é fazer com que a UFPE se insira até onde a mudança se faz necessária, ou seja, sair além dos muros, ir além dos laboratórios, departamentos e centros de estudo, ir até a periferia da cidade. Dessa maneira, seus objetivos são: 1)

Desenvolver a capacidade e autoestima dos estudantes, em relação as dificuldades sociais e de aprendizagem inseridas na localidade do Ibura; 2) Ocupar o tempo livre dos mesmos a fins de prepará-los para Ingressar nas Universidades Públicas, com uma visão humanística e social como garantia de um acesso democrático à educação superior; 3) Firmar a relação Universidade/Sociedade, através do processo de extensão, fazendo-se também o complemento da aprendizagem na formação dos graduandos envolvidos, pela vertente prática; 4) Trabalhar à temática referente à vulnerabilidades sociais, mantendo-os esclarecidos sobre a problemática. Sendo assim, as contextualizações das temáticas são abordadas através da relação indivíduo/sociedade, a partir da ótica da educação. Na metodologia, são abordados conteúdos com base nos programas das Universidades e Institutos Federais (UFPE, UFRPE e IFPE) e Estaduais (UPE), de modo prático e direto, visto a atender as demandas e a sanar dúvidas expressas pelos estudantes. As aulas ocorrem com as seguintes abordagens: 1) Vídeos; 2) Filmes, 3) Apresentação de slides; 4) Construção de debates e dinâmicas em grupo; 5) Fichas de conteúdos expositivos e exercícios aplicados e 6) Desenvolvimento de simulados. Além das abordagens dentro da sala de aula, o projeto conta com aulas passeio, de modo a expor os conteúdos a serem estudado de forma mais dinâmica e aulões externos realizados pelo próprio projeto. Levando também aos estudantes a oportunidade de pôr em prática suas aprendizagens, a colocá-las em contraposto a realidade vivida por eles no seu dia a dia e conhecer outras fontes de aprendizagem. Assim, diante das objetivações apresentadas até então, o Projeto que segue, oferecerá também para os graduandos participantes a oportunidade de pôr em prática o desenvolvimento das atividades nas quais estão sendo formados, trazendo também a interdisciplinaridade das diferentes atuações profissionais localizadas nos Campus das Universidades presentes. Obtendo também, aprovações nos diferentes vestibulares que envolvem o Estado de Pernambuco, desenvolvimento prático dos estudantes das universidades presentes e uma equipe de monitores que auxiliam os professores nas atividades das aulas, sendo eles alunos de anos anteriores do Projeto Pré-Acadêmico UFPE na Periferia.

Palavras- chave: UFPE, PERIFERIA, PRÉ – ACADÊMICO.

