

Área Temática: Educação
PROEXT-PIBEX 2015

A UNIVERSIDADE NA ESCOLA V: CONSOLIDAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Centro Acadêmico de Vitória - CAV

Coordenador(a): Katharine Raquel Pereira dos Santos - Docente

Email: kraquels@yahoo.com.br

Objetivos

Geral: Atuar no cotidiano escolar com o intuito de consolidar a articulação entre a teoria e a prática, através da capacitação dos professores do ensino fundamental e médio para a elaboração e execução de aulas práticas, utilizando-se dos recursos infraestruturais disponíveis no ambiente das escolas.

Específico: 1. Possibilitar ao docente melhor qualidade na apresentação do conteúdo teórico, propondo metodologias inovadoras nas práticas pedagógicas. 2. Despertar nos professores o senso crítico e a habilidade de articulação entre o conteúdo teórico e a prática, bem como, capacitá-los na seleção, construção e execução de aulas práticas no Ensino de Ciências. 3. Incentivar a utilização adequada dos recursos disponíveis no seu ambiente de trabalho para melhorar o seu exercício educacional. 4. Gerar agentes multiplicadores do saber didático-prático nas diversas áreas do Ensino de Ciências.

Resumo

As aulas práticas sejam elas experimentais, demonstrativas ou investigativas, consistem em um excelente instrumento para determinar a dinâmica e indissociável conexão entre o conteúdo teórico e prático. Em anos anteriores, o projeto A Universidade na Escola, verificou os fatores da baixa utilização de aulas prática no Ensino de Ciências, assim como, incentivou a realização das mesmas através da elaboração de material para execução e implementação das mesmas de forma permanente nas escolas selecionadas nos projetos. As propostas desenvolvidas nos permitiram concluir que, dentre as causas verificadas, a habilidade e a predisposição do docente para a elaboração e execução das aulas práticas constituem elementos críticos e determinantes, sendo estes comuns a todas as escolas trabalhadas. Desta forma, o principal objetivo da nova proposta é o aperfeiçoamento dos professores, no sentido de despertar nos mesmos uma maior

habilidade de articulação entre o conteúdo teórico e prático, bem como, capacitá-los na seleção, construção e execução de aulas práticas no Ensino de Ciências. Estas ações favorecerão a utilização adequada dos recursos disponíveis no seu ambiente de trabalho para melhorar o seu exercício educacional.